



Activité brise-glace

Une image vaut mille mots

1 Buts de l'activité

Susciter un échange entre les élèves en considérant les points de vue divergents.

Donner l'occasion de s'affirmer sur un sujet neutre.

2 Préparation

Imprimer les images qui se trouvent à la page suivante ou les formater pour les afficher au tableau.

3 Déroulement

Après avoir laissé quelques minutes aux élèves pour observer toutes les images, ceux-ci devront trouver le plus d'éléments communs pour chaque paire d'images.

Variante possible

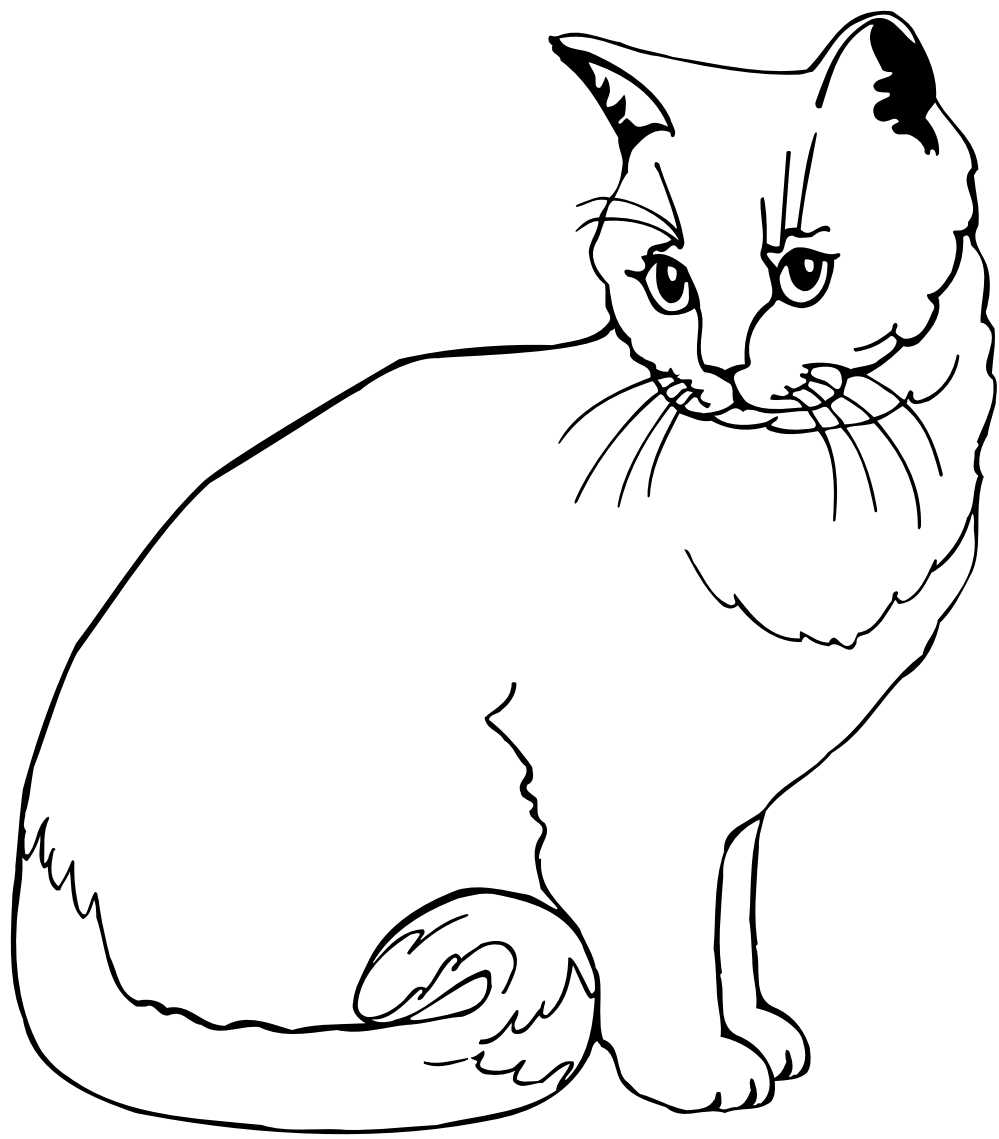
A) Former des **équipes** de 2 ou 3.

B) Trouver des éléments **opposés** pour chaque paire d'images.

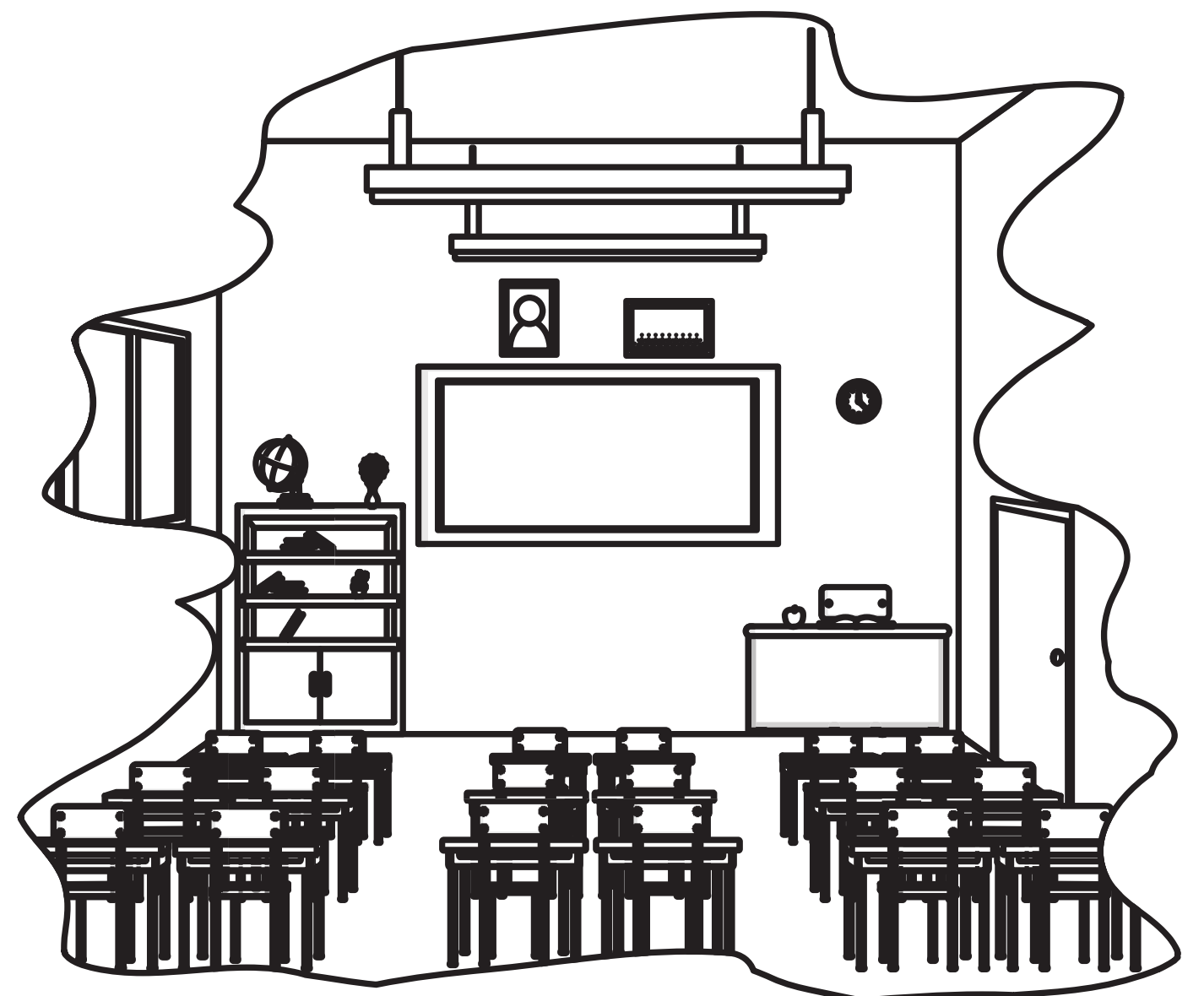
Annexe

UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS

1. Chat vs chien

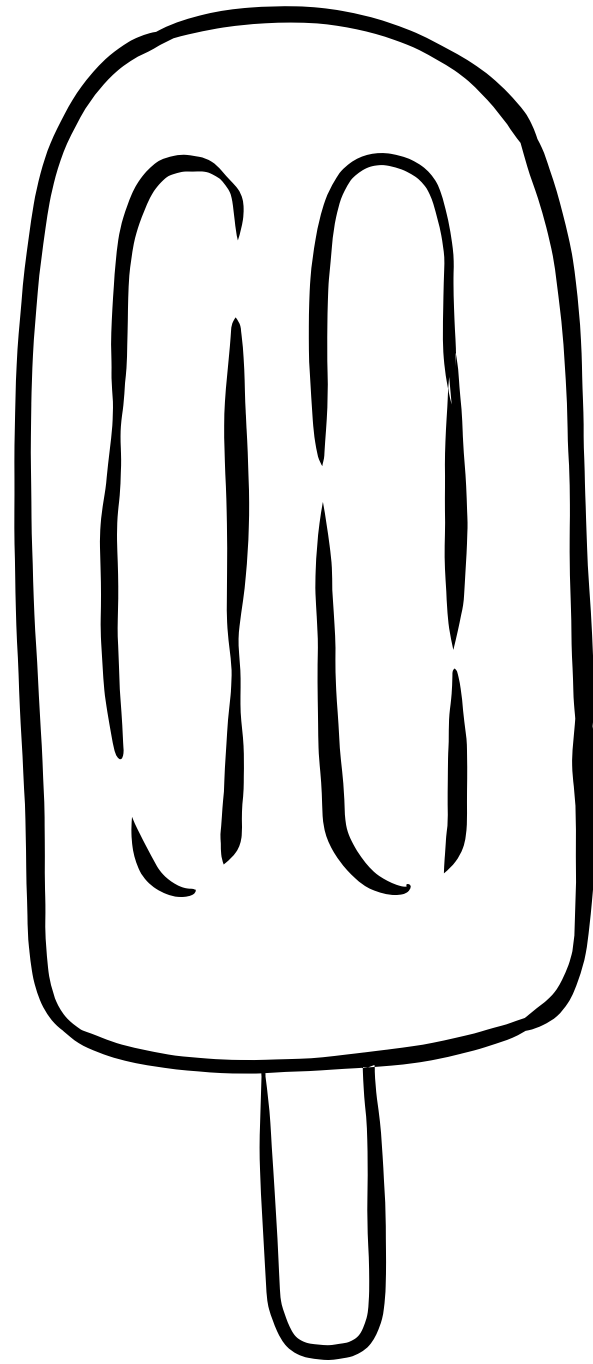
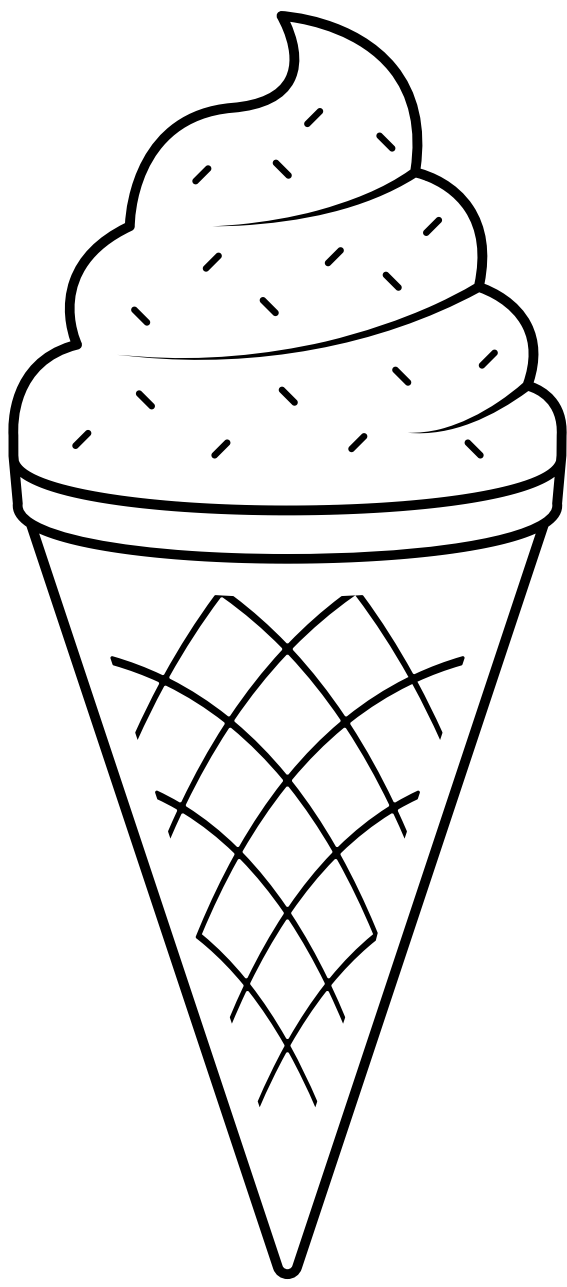


2. Restaurant vs classe

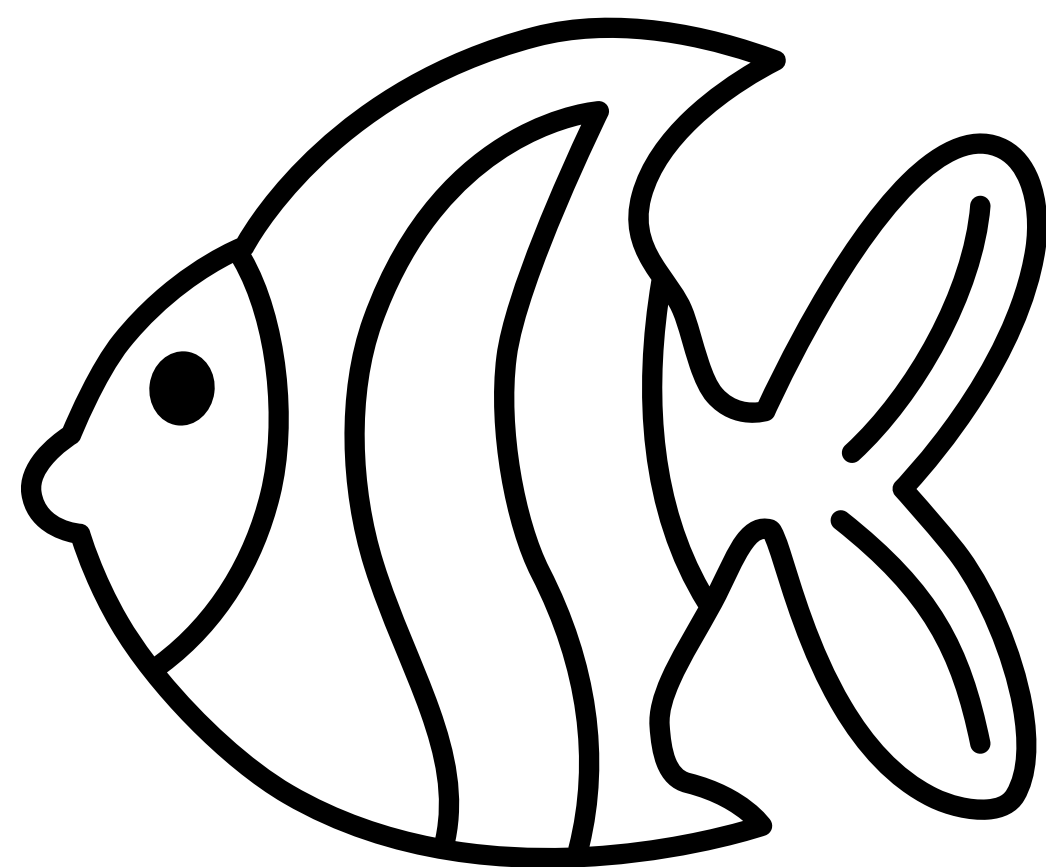
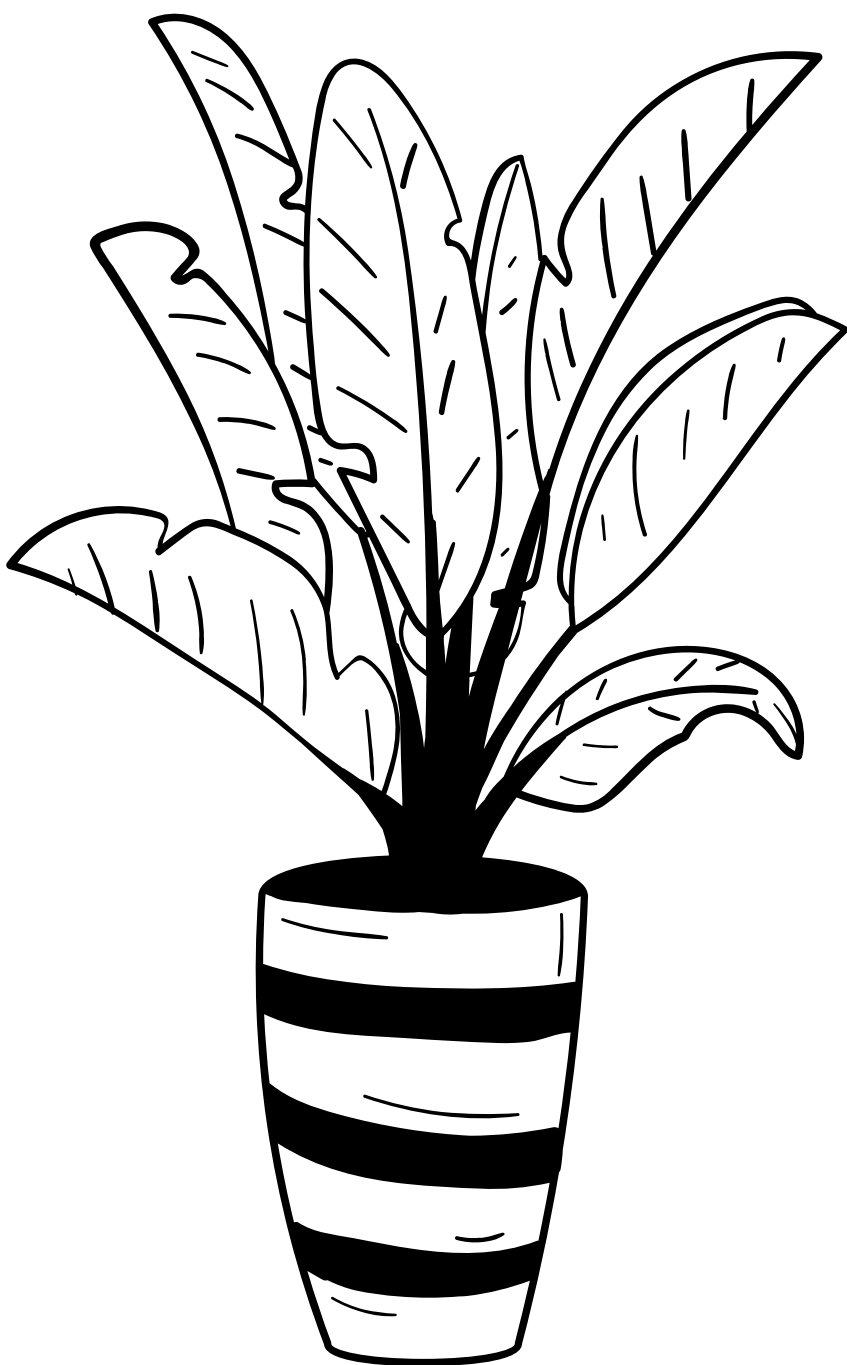


UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS

3. Cornet de glace vs sucette glacée

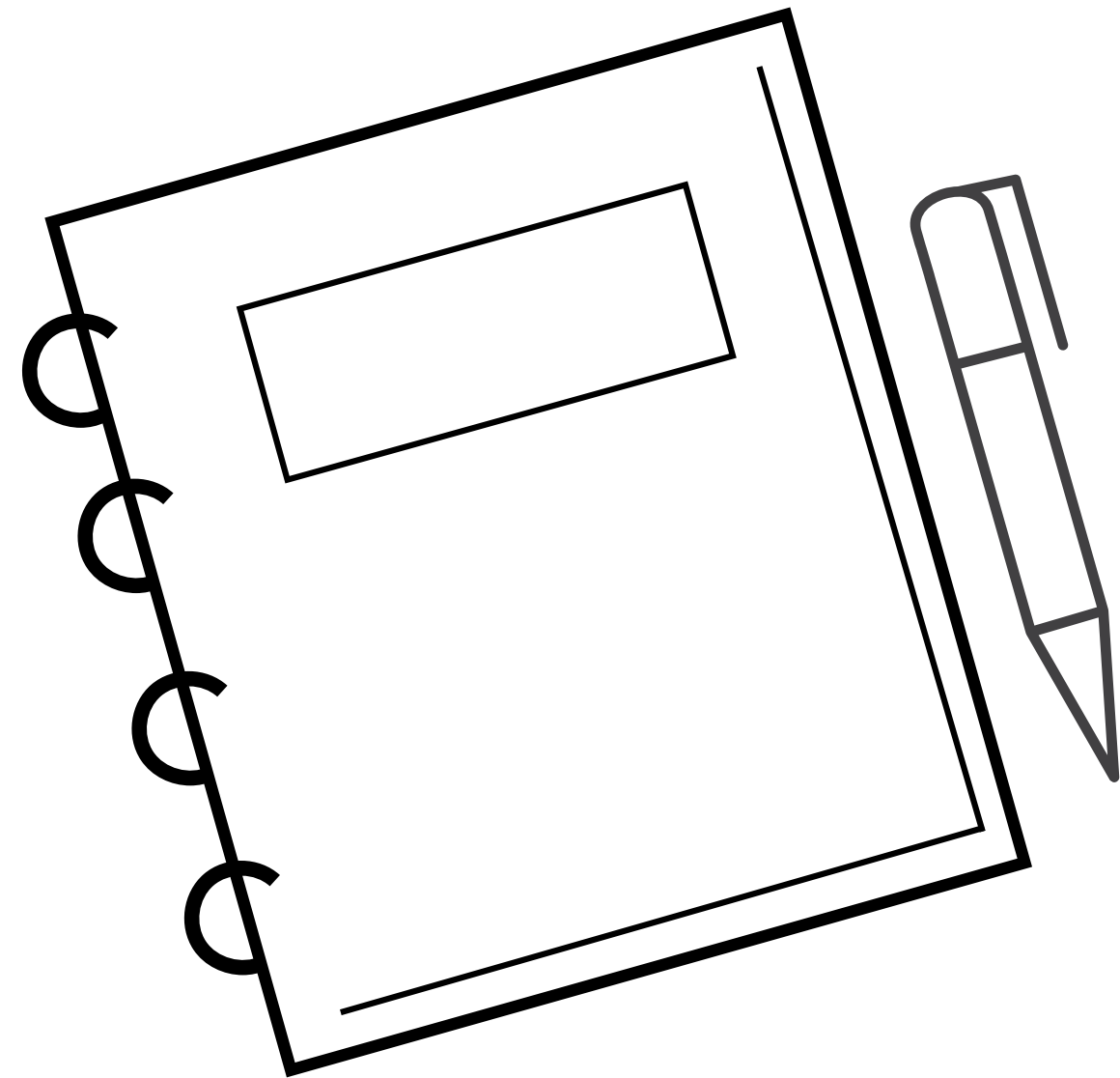
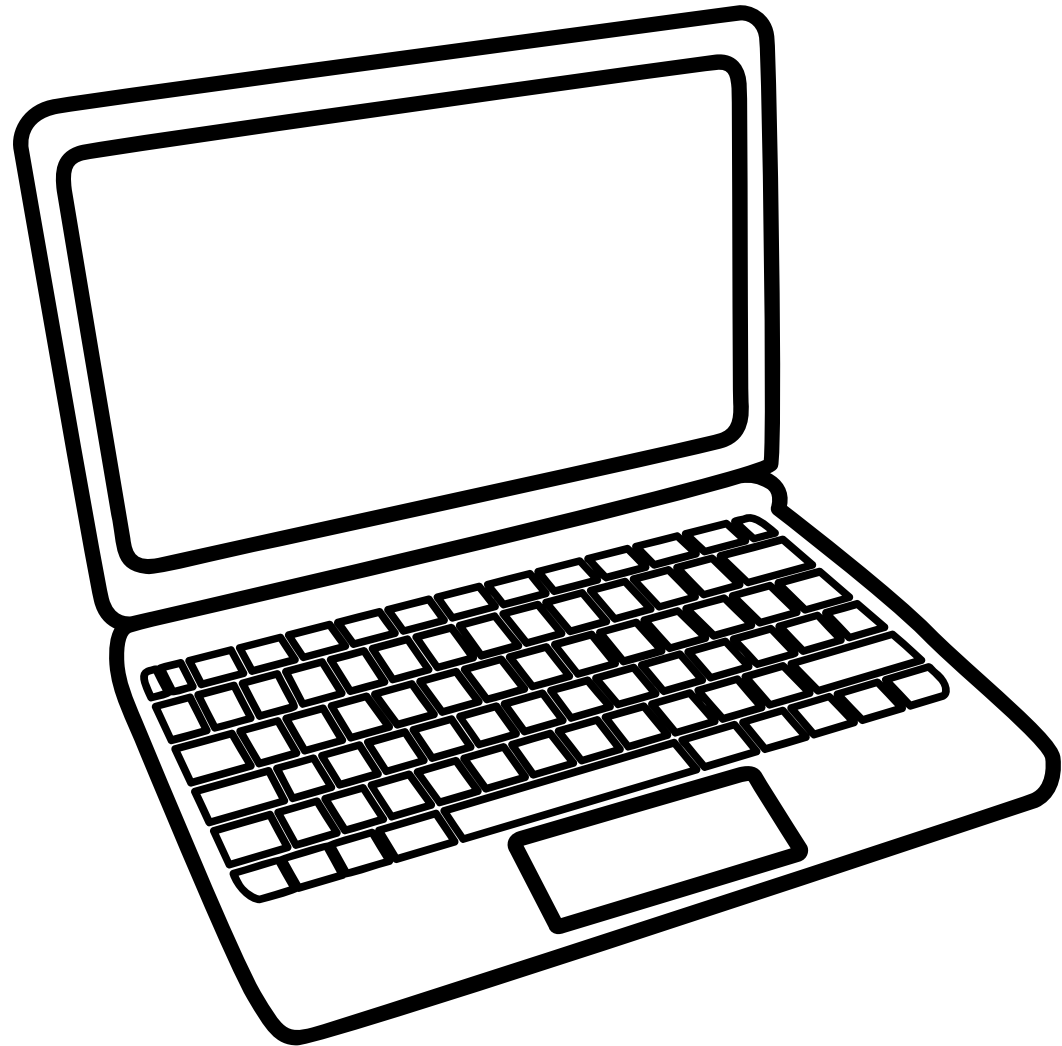


4. Plante vs poisson

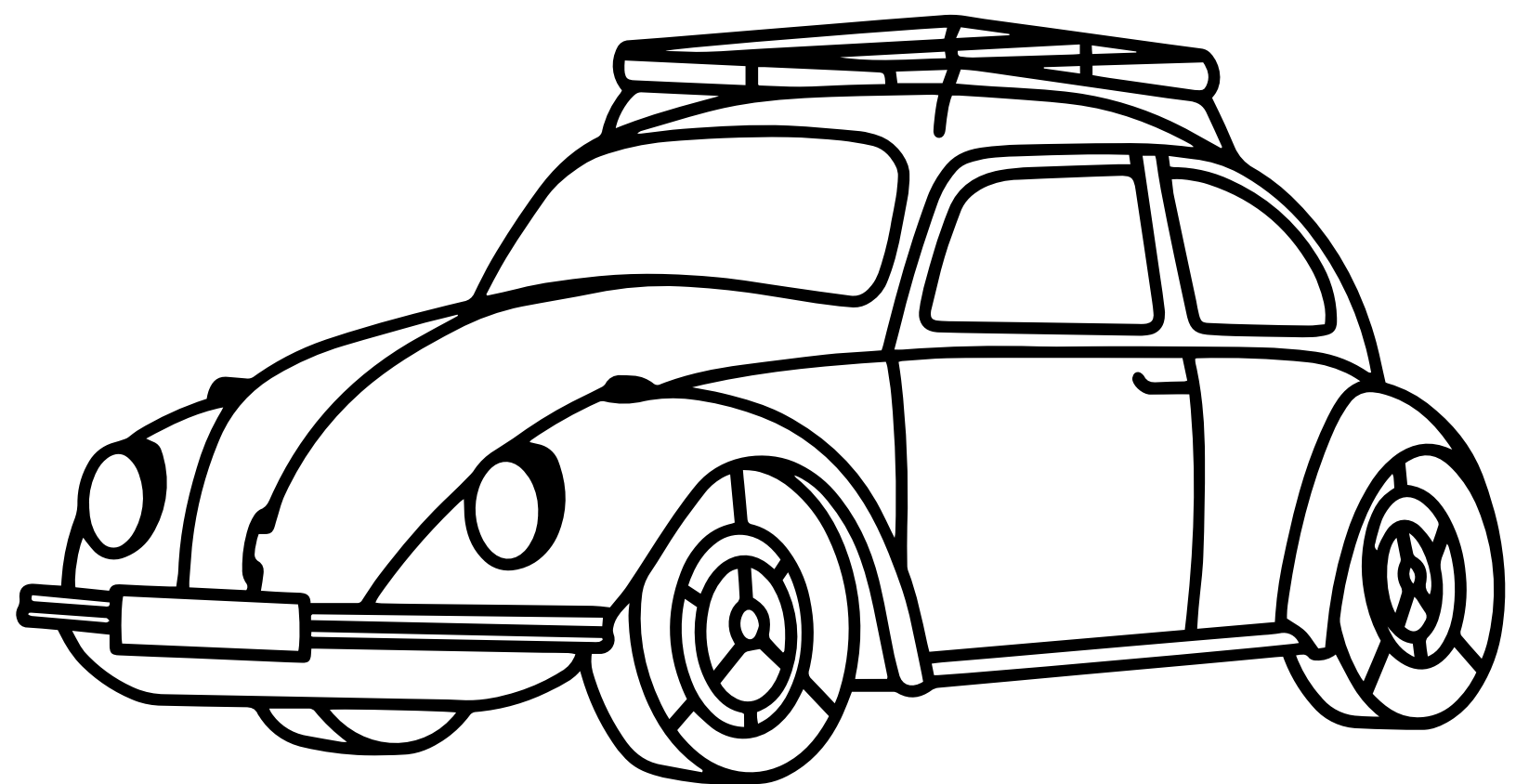


UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS

5. Ordinateur vs calepin et crayon



6. Vélo vs voiture

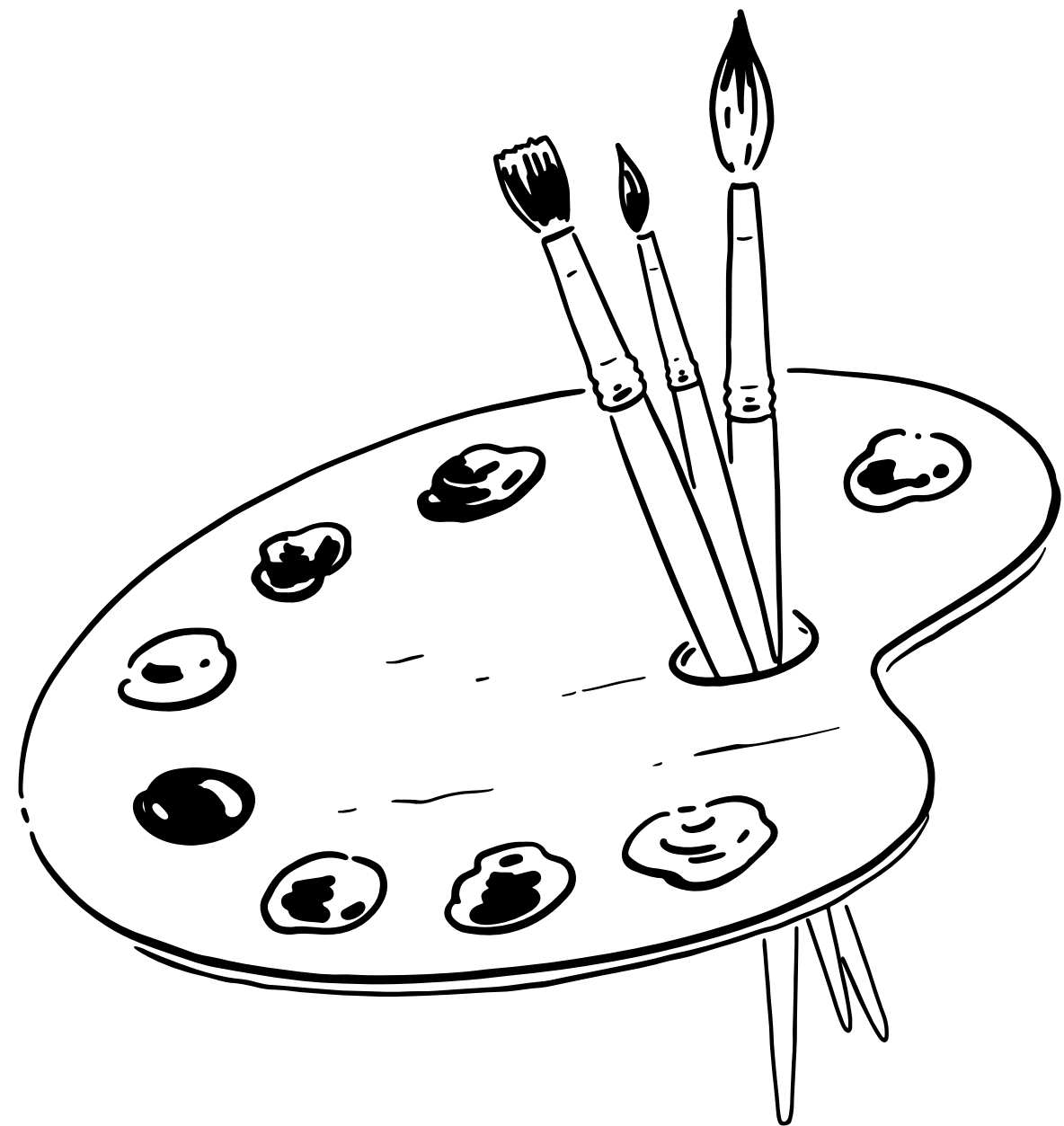
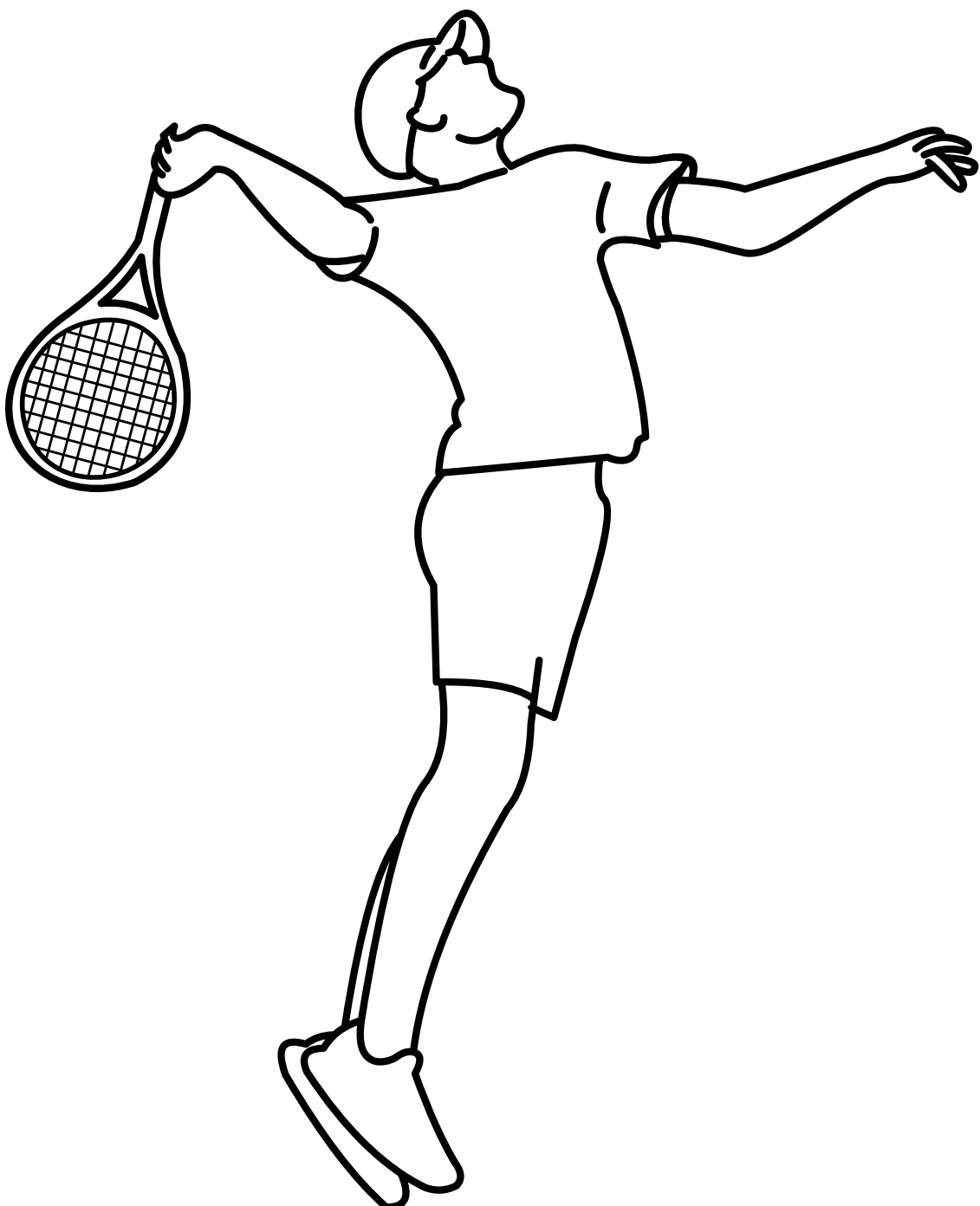


UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS

7. Forêt vs plage



8. Sport vs art

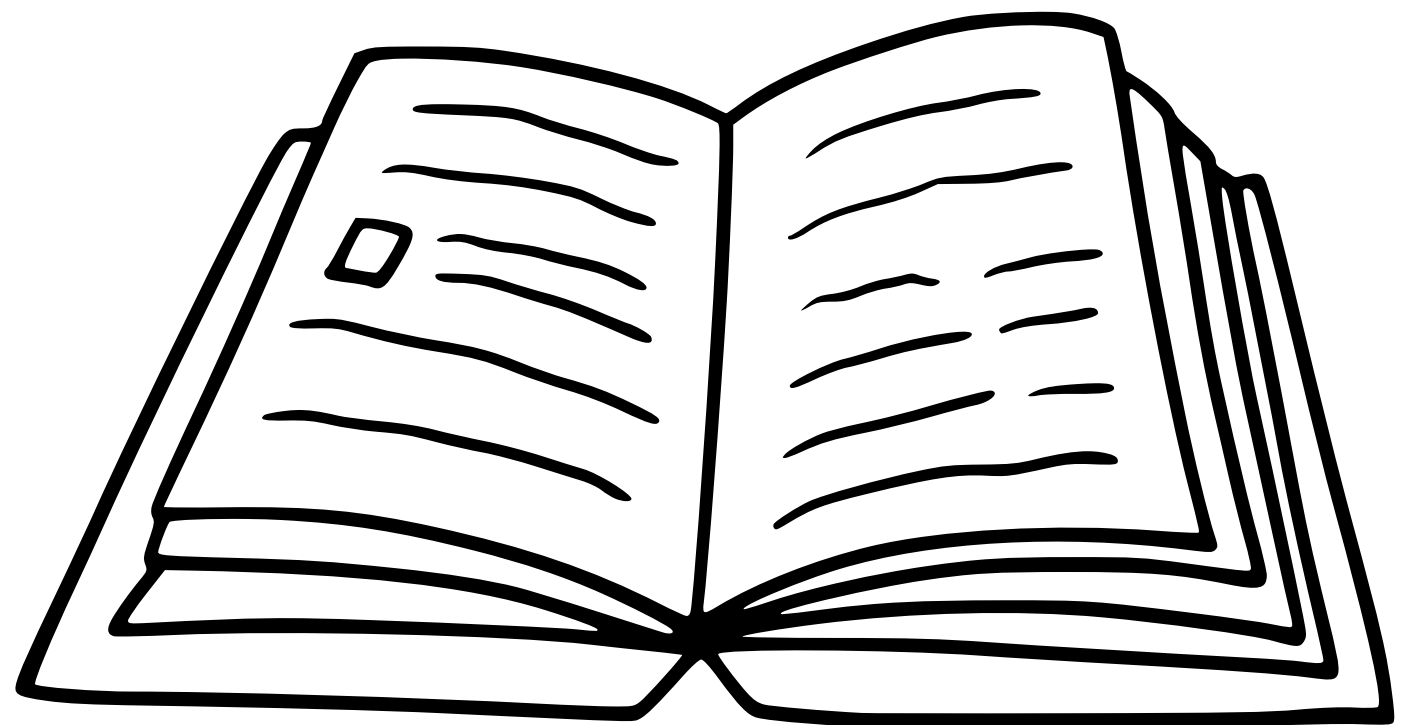


UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS

9. Musique vs cuisine

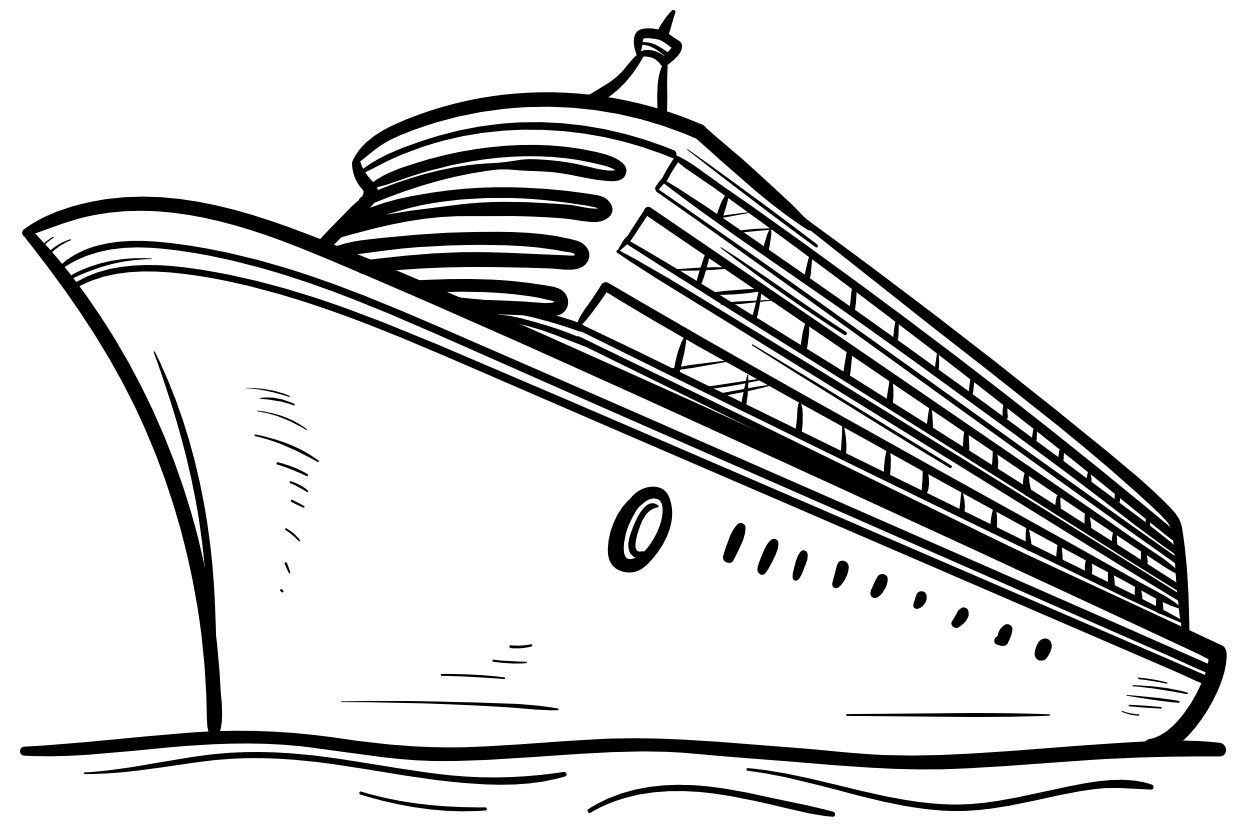
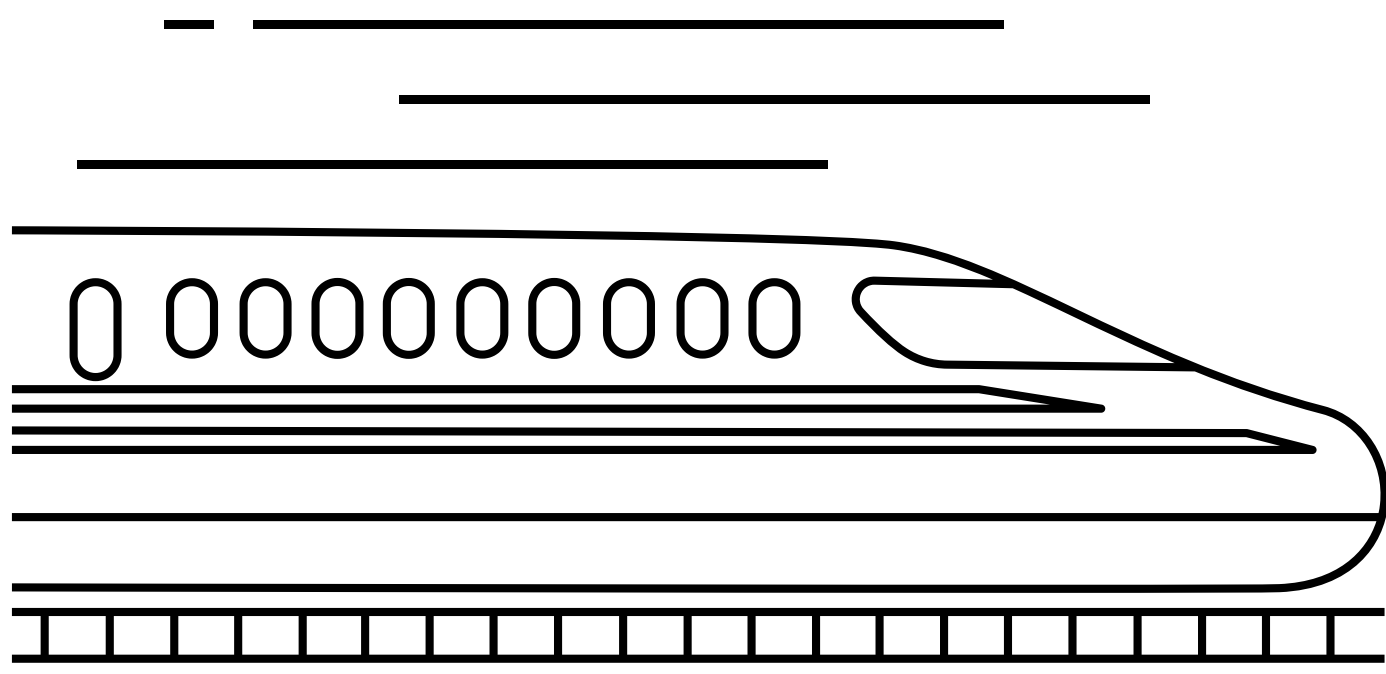


10. Jeu vidéo vs livre

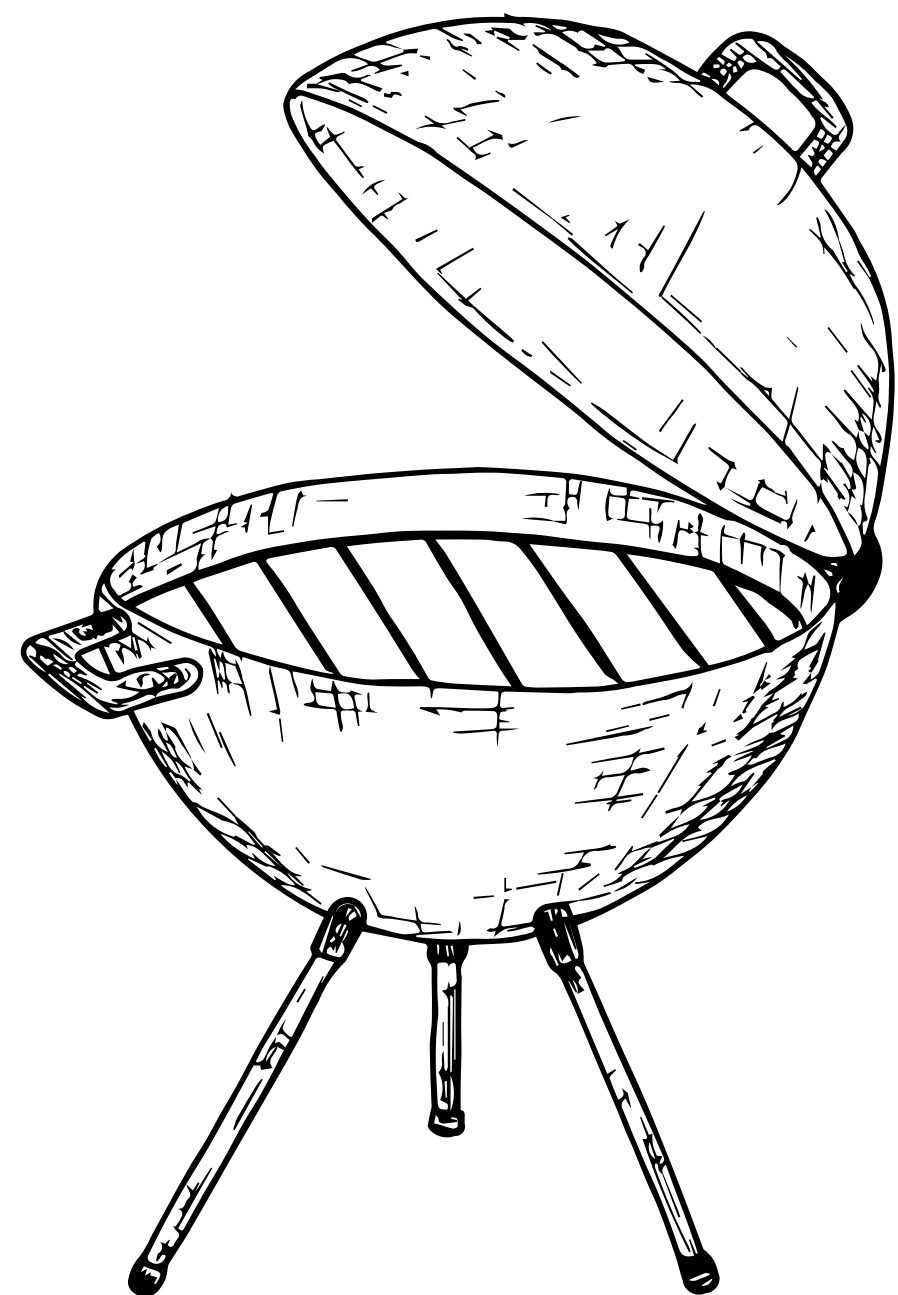


UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS

11. Train vs bateau

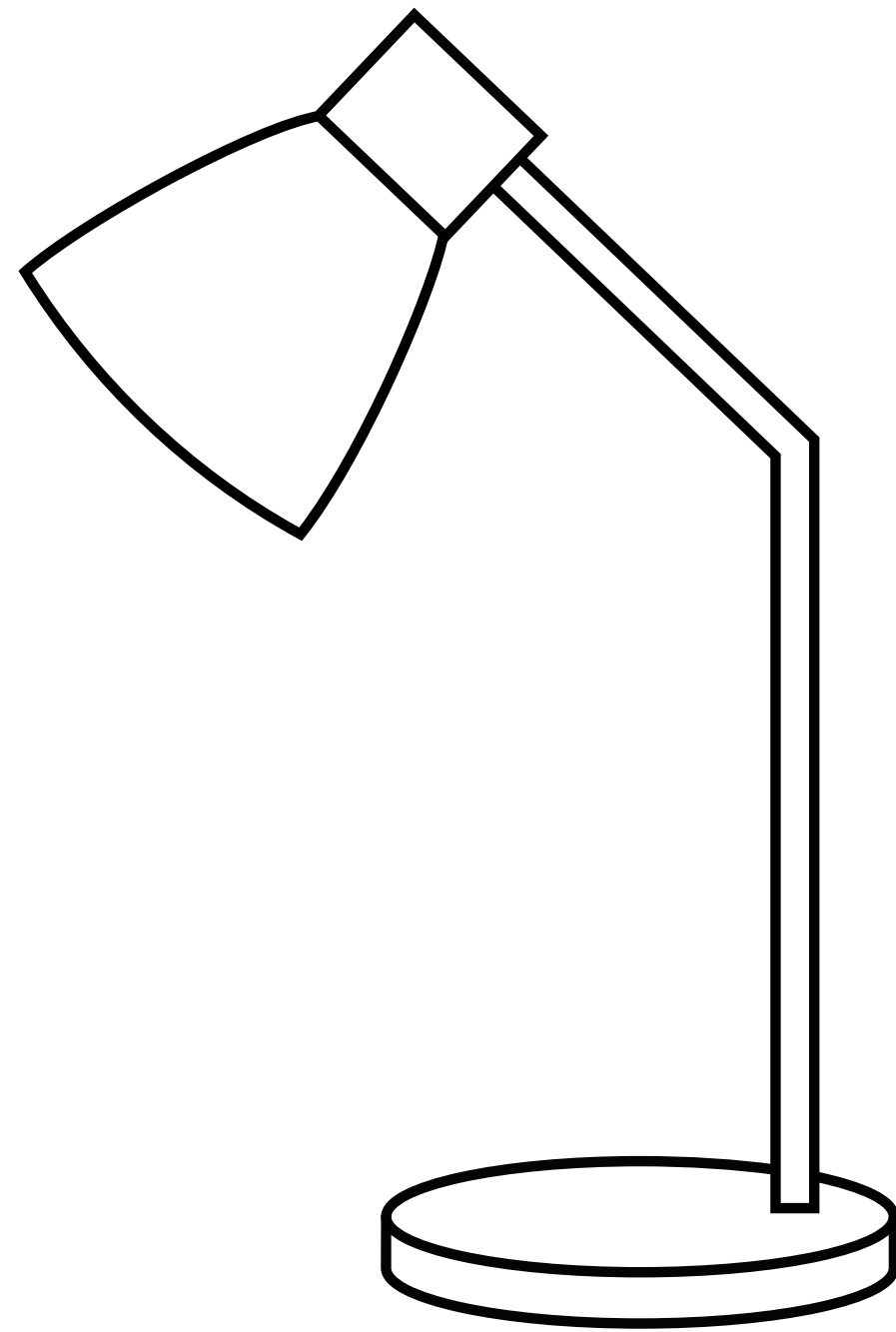
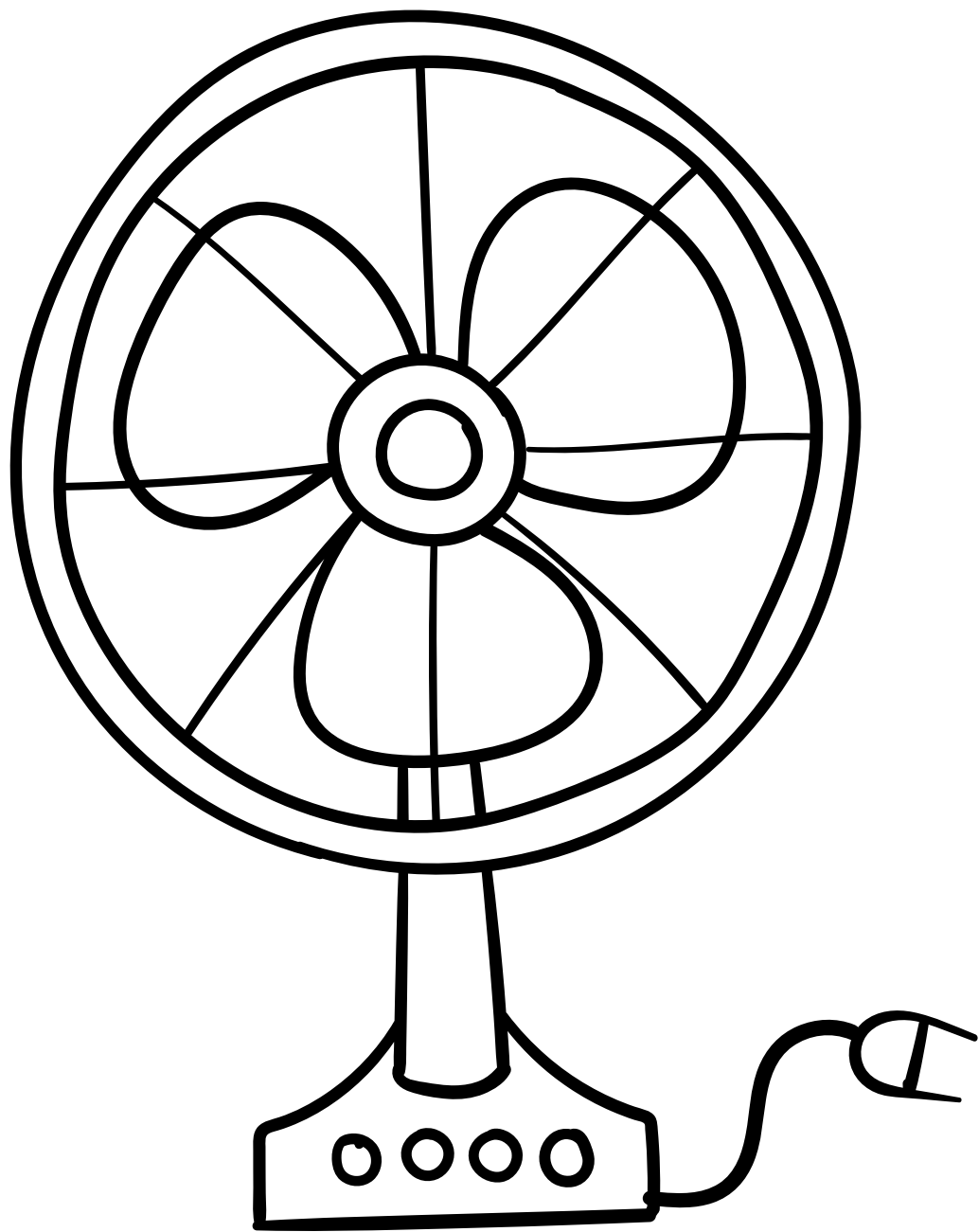


12. Feu de camp vs barbecue



UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS

13. Ventilateur vs lumière



14. Chandelle vs four

