

Programme HORS-PISTE Expédition

Pas-à-pas vers l'implantation du volet d'intervention précoce

Ce pas-à-pas vous est proposé dans le but de vous guider dans les étapes d'implantation du volet d'intervention précoce. Bien que ces étapes nous apparaissent comme étant optimales, vous pouvez les ajuster à la réalité de votre milieu.

1. **Participer à la formation des personnes animatrices.** Le calendrier de formation se trouve sur la page web du site HORS-PISTE. [Formation générale aux adultes \(FGA\) et formation professionnelle \(FP\) - Centre RBC d'expertise universitaire \(usherbrooke.ca\)](#)
Bien qu'il soit facilitant de recevoir la formation avant de débiter les étapes d'implantation, il est possible de commencer les prochaines étapes avant de recevoir la formation, dépendamment de votre échéancier.
2. **Identifier les futurs membres du groupe** (de 12 à 15, idéalement) qui pourraient bénéficier du programme, en prenant en considération leur dossier personnel, ainsi que vos propres observations et notes évolutives, mais aussi en tenant compte de l'avis des personnes enseignantes de l'école, ainsi que des directions et autres membres du personnel quant aux personnes qui pourraient bénéficier de cette intervention. Lors de l'identification, il est important de considérer la gravité des symptômes, ainsi que les services déjà offerts. Par exemple :
 - Dans le cas d'une personne qui présente une intensité de symptômes trop élevée ou une détresse sévère, il est important d'évaluer si cette personne devrait plutôt recevoir des services spécifiques ou spécialisés offerts par le CI(U)SSS de la région.
 - Dans le cas d'une personne qui reçoit déjà des services externes pour une problématique reliée à l'anxiété, il est important d'évaluer si la participation au groupe d'intervention précoce est indiquée ou s'il y a plutôt un risque de multiplier les services.
 - Dans le cas d'une personne qui est en attente de recevoir des services externes, il peut être tout à fait indiqué de favoriser la participation au groupe en attendant une prise en charge externe, dépendamment de la sévérité des symptômes.
3. **Rencontre d'information :** Rencontrer les futurs membres identifiés en individuel ou en groupe afin de leur présenter le programme et évaluer leur désir d'y participer. Vous pouvez utiliser la fiche d'information HORS-PISTE - Expédition du programme (que vous avez préalablement ajustée à votre réalité). Vous discutez brièvement :
 - Des raisons pour lesquelles il/elle a été ciblé(e);
 - De son vécu en lien avec l'anxiété;
 - Des objectifs du programme;

4. **Rencontres individuelles préparatoires** Une fois les 8 personnes sélectionnées qui participeront au programme, effectuer les rencontres individuelles préparatoires avec chacune d'elle. Cette rencontre vise à :
 - Présenter la pertinence du programme, le contenu et le déroulement de l'intervention précoce et ses assises théoriques.
 - Remettre la fiche d'information HORS-PISTE – Expédition (que vous avez ajustée à votre réalité, avec l'information sur les dates, heures, lieux, etc.)
 - Discuter des difficultés vécues par la personne en lien avec l'anxiété (ses propres observations et les vôtres), de même que ses attentes et objectifs
 - Susciter l'adhésion à l'intervention, expliquer la théorie des petits pas. Demander à la personne de formuler un objectif à atteindre d'ici la fin de l'animation des 8 rencontres. Explorer ensemble les expositions qui pourront être faites pendant l'animation des groupes ou dans sa vie personnelle.
 - Identifier avec la personne, une personne significative de son entourage avec qui elle se sent en confiance, qui lui est d'un bon soutien, qui est/pourrait être au courant de sa participation au programme. Voir la possibilité de faire de cette personne un/une allié(e) et de lui partager certains outils destinés à l'entourage, qui pourraient l'aider à mieux comprendre et soutenir la personne. Expliquer les modalités et les outils qui seront partagés (courriels envoyés à quelques reprises présentant sommairement le contenu vu et les apprentissages faits, avec liens vidéos ou fiches explicatives.) Expliquer en quoi cela représente un facteur de protection et de réussite dans son processus en lien avec l'anxiété. Donner quelques balises au futur membre afin de bien identifier cette personne (p. ex. qualité de la relation, longévité du lien, présence constante dans sa vie, sérieux de la personne). Obtenir l'autorisation pour communiquer avec cette personne ainsi que son adresse courriel.
 - Communiquer les modalités de fonctionnement des animations pour augmenter les retombées du programme (assiduité : aviser la personne animatrice si jamais je ne peux pas être présent, ponctualité, modalités de communication en dehors des heures de rencontre, etc.) et faire signer le *Contrat d'engagement*.
 - Faire signer le *Formulaire de consentement clinique et d'échange d'information s'il y a lieu*.
5. **Imprimer le *Petit guide pratique*** pour les membres du groupe en nombre suffisant et le remettre lors de la première rencontre.
6. **Animer les 8 rencontres de groupe** en suivant les indications du guide de l'intervenant.
7. **Effectuer les rencontres individuelles de bilan** avec chaque membre du groupe. Cette rencontre vise à :
 - Effectuer le bilan du chemin accompli, selon la personne intervenante et le membre du groupe.
 - Mettre en place des moyens pour poursuivre les transformations amorcées

- Élaborer un plan de prévention de la rechute
- Vérifier le besoin d'aide et s'entendre sur les références à effectuer au besoin.

Aide-mémoire

Avant :

- ◆ Participer à la formation des personnes animatrices
- ◆ Identifier les personnes susceptibles de participer au petit groupe (12 à 15 personnes)
- ◆ Rencontrer les personnes pour valider leur intérêt
- ◆ Faire les rencontres individuelles préparatoires avec les personnes sélectionnées qui prendront part au programme (8 personnes)
- ◆ Imprimer les *Petits guides pratiques* pour chaque membre du groupe
- ◆ S'approprier le contenu des ateliers

Pendant :

- ◆ Animer les 8 ateliers

Après :

- ◆ Faire les rencontres individuelles bilans avec chaque membre du groupe