



# LE BONHEUR, C'EST QUOI?

## Une activité pédagogique pour réfléchir et s'exprimer sur le bonheur

Activité propice au cours de français

<b>Compétence(s) ciblée(s) (ÉKIP, OMS)</b>	APPRENDRE À SE CONNAÎTRE  ADOPTER UNE ATTITUDE D'OUVERTURE ET DE BIENVEILLANCE
<b>Compétence(s) transversales (PFÉQ)</b>	EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE  ACTUALISER SON POTENTIEL
<b>Objectifs généraux de l'activité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendre à connaître ses propres facteurs qui contribuent au bonheur</li><li>• Développer une vision nuancée et ouverte du bonheur</li></ul>

### Durée totale

La durée d'une période d'un cours.

### Matériel et préparation

- Imprimer les paroles des chansons ou apporter les livres choisis à partir de la fiche complémentaire *Le bonheur, c'est quoi?*
- S'il est possible d'accéder à des appareils électroniques pour les élèves, imprimer la fiche suivante :
  - *Questionnaire d'appréciation de l'activité*

### Utiliser le français pour...

- S'intégrer et construire son regard sur le monde
- Favoriser la communication avec les autres et dans différents contextes
- Développer son esprit critique et sa capacité à prendre la perspective face aux situations de la vie

## A. Activité d'analyse de textes (60-75 minutes)

1. Utilisez le paragraphe suivant pour présenter l'activité aux élèves:

*Parce que s'exprimer aide à donner un sens. Comme une quête perpétuelle, à travers le temps, les âges, les époques nous cherchons à « posséder » ou atteindre le bonheur. Réel ou utopique? Dans cet élan de discussion et de réflexion, transportons-nous au cœur d'une des questions les plus fondamentales qui soit : qu'est-ce que le bonheur?*

2. Demandez aux élèves de définir le bonheur en quelques mots.
3. Ensuite, proposez-leur différents textes (voir la fiche complémentaire *Le bonheur, c'est quoi?*). Demandez aux élèves de répondre à la question suivante : qu'est-ce que cet auteur dit à propos du bonheur ?
4. Sous le format de votre choix (production écrite; discussion en grand groupe ou en sous-groupes; etc.) demandez aux élèves de compléter la réflexion qui a été amorcée au début de l'activité. Référez-vous à cette proposition de questions pour alimenter les réflexions :
  - Que signifie être heureux/heureuse? Quels sont les ingrédients pour l'être?
  - Est-ce que le bonheur est à la portée de tout le monde?
  - Accède-t-on au bonheur plus facilement qu'avant? Ou qu'ailleurs dans le monde?
  - Est-ce que certaines personnes accèdent plus facilement au bonheur que d'autres?
  - Est-ce que les médias sociaux nuisent ou alimentent le bonheur?

Dans le cadre de cette activité, il est possible d'unir vos forces avec, par exemple, les personnes enseignantes d'univers social en leur proposant d'observer et de travailler différentes conceptions du bonheur à travers le temps, les cultures, etc.

## B. Questionnaire d'appréciation de l'activité (5 minutes)

1. Si vous avez accès à des appareils électroniques pour les élèves, présentez-leur le code QR qui se trouve sur la fiche à imprimer *Questionnaire d'appréciation de l'activité* ou partagez-leur le lien complet suivant: <https://forms.gle/ULy8JqK3aw8U3CGE6>. Demandez aux élèves de répondre au questionnaire à partir d'un appareil électronique.

Les réponses recueillies permettront à l'équipe du programme HORS-PISTE d'évaluer les retombées des activités proposées.

Merci d'avoir animé cette activité!  
Pour nous partager **vos impressions**, remplissez **le journal de bord** en  
clicquant [ici](#) ou en utilisant ce code QR.



## FICHE COMPLÉMENTAIRE

### *Le bonheur, c'est quoi?*

Vous trouverez ci-dessous une liste (non exhaustive!) de chansons, de livres et de citations qui pourraient être utilisés pour introduire le thème du bonheur et susciter la réflexion chez les élèves.

N'hésitez pas à nous partager vos coups de cœur!

Auteurs	Titre	Référence
<b>CHANSONS</b>		
Christophe Maé	Il est où le bonheur?	<a href="#">Vidéo</a> <a href="#">Paroles</a>
Sinsemilia	Tout le bonheur du monde	<a href="#">Vidéo</a> <a href="#">Paroles</a>
Félix Leclerc	Le petit bonheur	<a href="#">Vidéo</a> <a href="#">Paroles</a>
Big Flo et Oli	Dommage	<a href="#">Vidéo</a> <a href="#">Paroles</a>
<b>LIVRES</b>		
Emmanuelle De Champs	Tout pour être heureux	De Champs, E. (2008). <i>Tout pour être heureux?</i> France : Gallimard Jeunesse. ISBN : 9782070599578
Anne Jankéliowitch,	Agir rend heureux	Jankéliowitch, A. (2016). <i>Agir rend heureux.</i> France : Éditions de La Martinière Jeunesse. ISBN : 9782732477985.
Olivier Mongin	De quoi rire?	Mongin, O. (2007). <i>De quoi rire?</i> France : Gallimard Jeunesse. ISBN : 9782070577217.
Héliane Bernard et Alexandre Faure	C'est quoi le bonheur?	Bernard, H. et Faure, A. (2009). <i>C'est quoi le bonheur?</i> France : Milan. ISBN : 9782745936202.
Aldous Huxley	Le meilleur des mondes	Huxley A. (2017). <i>Le meilleur des mondes.</i> France : Pocket. ISBN : 9782266283038.
Jean-François Beauchemin	Garage Molinari	Beauchemin, J.-F. (2007). <i>Garage Molinari.</i> Canada : Québec Amérique. ISBN : 9782764405581
Herman Hesse	Siddhartha	Hesse, H. (2007). <i>Siddhartha.</i> France : Hachette. ISBN : 9782253008484.
Oscar Wilde	Le prince heureux	Wilde, O., (2007). <i>Le prince heureux.</i> France : Gallimard Jeunesse. ISBN : 9782070632084.
Gilles Vigneault	Contes	Vigneault, G. (2017). <i>Contes.</i> Canada : Boréal. ISBN : 9782764624920.
<b>CITATIONS</b>		
	Le pot de bonheur	365 citations sur le bonheur – En vente dans plusieurs librairies

FICHE À IMPRIMER

Questionnaire d'appréciation de l'activité

*Le bonheur, c'est quoi?*

