



L'impact de la pandémie de la COVID-19 sur l'anxiété des élèves du premier cycle du secondaire: un regard nuancé

Les données de recherche colligées cet automne ont permis de porter un regard sur l'impact de la pandémie sur l'anxiété des élèves du 1^{er} cycle du secondaire, notamment en comparant ces données aux données issues de 2019*.

Les effets du confinement

Les élèves sondés rapportent que le confinement lié à la COVID 19...

- a été **bénéfique** pour leur bien-être et leur santé mentale (**14,4 %**)
- n'a **pas eu d'impact** sur leur bien-être et leur santé mentale (**62,1%**)
- a **nui** à leur bien-être et leur santé mentale (**23,5 %**)

L'anxiété et ses facteurs de risque

La comparaison des données de 2020 (n = 1380) à celles de 2019 (n = 1610) montrent que les élèves sondés en temps de pandémie obtiennent des scores plus élevés seulement sur certaines des variables évaluées:

- ✓ les symptômes d'anxiété généralisée;
- ✓ l'anxiété liée aux tests;
- ✓ le perfectionnisme
- ✓ l'impact de l'anxiété dans leur vie scolaires, sociales et familiales.

Aucune différence significative n'a été observée pour les variables suivantes: symptômes du trouble panique, de la phobie sociale, du trouble obsessionnel-compulsif et du trouble de stress post-traumatique, peur du jugement des autres, intolérance à l'incertitude, attitude négative face aux problèmes et évitement cognitif.

En partie grâce à vous, la majorité des élèves ont su garder le cap malgré la tempête!

Nous tenons à remercier très sincèrement les 11 écoles secondaires ayant accepté de participer au volet recherche cette année, malgré le contexte de pandémie!

*Un article scientifique détaillant ces résultats sera publié prochainement.



Centre RBC
d'expertise universitaire
en santé mentale



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Centre intégré
de santé et de
services sociaux de
la Montérégie-Centre
Québec

