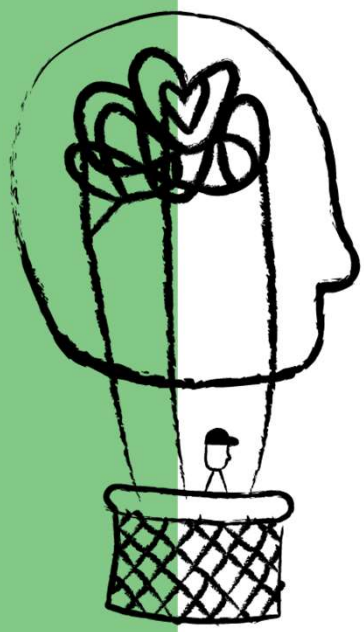


Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale

# L'attachement chez les adolescents: un concept aussi important qu'à la petite enfance?

*Par Danyka Therriault, ps.éd., Ph.D.*
*Coordonnatrice – Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale*

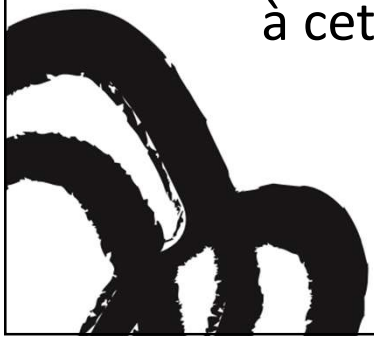
1

## Présentations

- Danyka Therriault
- Psychoéducatrice
- Coordonnatrice de projets et coordonnatrice scientifique pour le Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale
- Détentrice d'un doctorat en psychoéducation de l'UdeS
  *« Facteurs associés à la qualité des relations d'attachement aux parents et aux pairs à l'adolescence et associations avec les comportements sexuels à risque précoces »*

2

Et vous, qui êtes-vous?
Qu'est-ce qui vous amène ici?
Quelles sont vos attentes par rapport à cette formation?



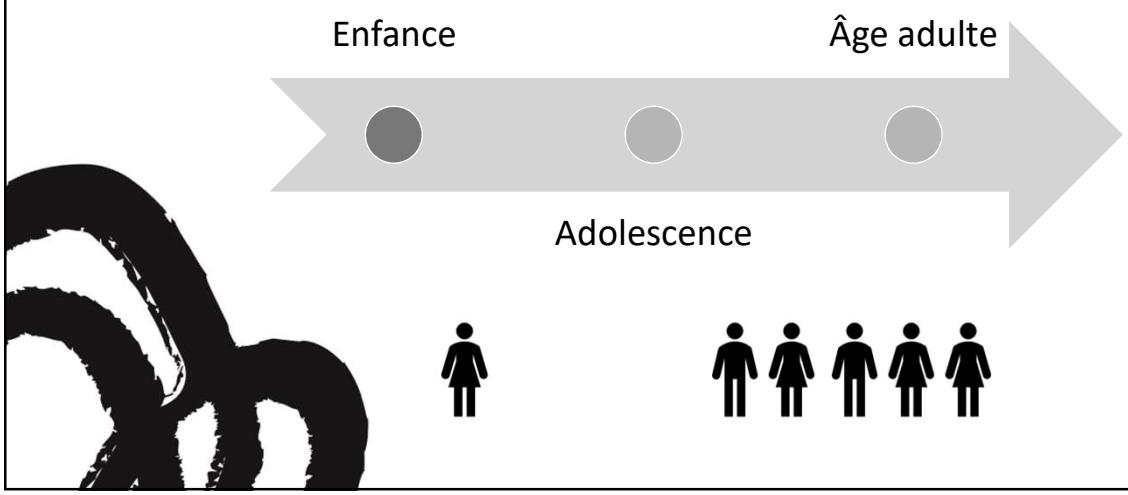
3

## Objectifs

- Saisir la pertinence de s'intéresser aux relations d'attachement des adolescents
- Développer une vision commune de ce qu'est l'attachement à l'adolescence
- Comprendre ce qui distingue les relations d'attachement de l'adolescent de celles de l'enfant et ce qui caractérise un adolescent sécure VS insécure
- Connaître les principaux facteurs associés aux relations d'attachement aux parents et aux pairs à l'adolescence
- Connaître quelques méthodes d'évaluation de la qualité de l'attachement
- Discuter de stratégies pour prévenir les difficultés d'attachement à l'adolescence et/ou pour améliorer la qualité des relations d'attachement de l'adolescent

4

## Attachement






## Pourquoi s'y intéresser?

À votre avis, quel est le pourcentage d'adolescents ayant un attachement sécurisant VS celui de ceux ayant un attachement insécurisant?

## Attachement

### Quelques chiffres…

Une méta-analyse d'envergure a montré que:

- **52%** des adolescents ont un attachement **sécurisant**
- **35%** des adolescents ont un attachement **distant-évitant**
- **13%** des adolescents ont un attachement **préoccupé**

(Bakermans-Kranenburg et van Ijzendoorn, 2009)

7

## L'attachement à l'adolescence… aussi important qu'à la petite enfance?

**La sécurité d'attachement comme facteur de protection**

Un attachement sécurisant est associé à plusieurs bénéfices socio-émotionnels:

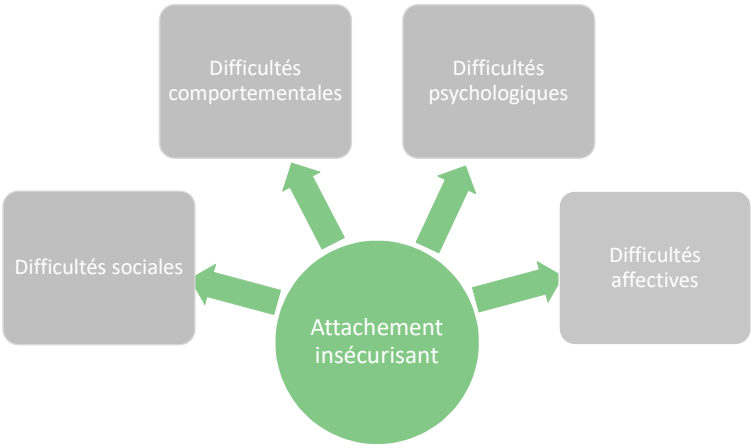
- Meilleure régulation émotionnelle
- Meilleures compétences sociales
- Meilleure estime de soi
- Plus haut niveau de satisfaction par rapport à la vie
- Etc.

(Armsden et Greenberg, 1987; Kobak et al., 1993; Laible, 2007; Oldfield et al., 2015)

8

## L'attachement à l'adolescence… aussi important qu'à la petite enfance?

**L'insécurité d'attachement comme facteur de risque**




9

## L'attachement à l'adolescence… aussi important qu'à la petite enfance?

**L'insécurité d'attachement comme facteur de risque**

Un attachement insécurisant est associé à plusieurs difficultés d'adaptation:

- Problèmes de comportement extériorisés (agressivité, opposition, comportements délinquants; consommation de drogues et d'alcool);
- Problèmes de comportement intériorisés (sentiments dépressifs, symptômes anxieux);
- Idéations suicidaires;

(Adam, 1994; Allen et al., 2007; Brown et Wright, 2003; Hoeve et al., 2012; Muris et al., 2001; Natarajan, 2013; Nelis et Rae, 2009; Oldfield et al. 2015)

10

## L'attachement à l'adolescence… aussi important qu'à la petite enfance?

**L'insécurité d'attachement comme facteur de risque (suite)**

Un attachement insécurisant est associé à plusieurs difficultés d'adaptation:

- Difficultés émotionnelles (nombreuses peurs, plaintes somatiques, se faire du souci, etc.)
- Difficultés interpersonnelles;
- Faible sentiment de compétence;
- Irritabilité;
- Etc.

(Adam, 1994; Allen et al., 2007; Brown et Wright, 2003; Hoeve et al., 2012; Muris et al., 2001; Natarajan, 2013; Nelis et Rae, 2009; Oldfield et al. 2015)

11

## Attachement

L'attachement peut être défini comme le ***lien affectif durable*** *qui* ***unit l'individu et les personnes significatives*** de son environnement.

(Ainsworth et al., 1978)

12

**Attachement**

La relation d'attachement sert deux fonctions principales:

Système d'attachement

Système d'exploration

Protection

Développement

13

**L'attachement s'observe à travers différentes caractéristiques…**

- **Recherche de proximité**
- **Détresse ressentie lors des périodes de séparation**
- **Sentiment de sécurité**
- **Base sécurisante**

(Ainsworth et al., 1978; Bowlby, 1979)

14

## Attachement

La **sécurité d'attachement** se traduit par l'équilibre entre les comportements d'attachement et les comportements d'exploration.

## Le système d'attachement

- Le système d'attachement de l'adolescent fonctionne un peu comme il l'a toujours, mais avec **un équilibre différent** entre les comportements d'attachement et les comportements d'exploration.

## Le système d'attachement

- Les **comportements d'attachement** de l'adolescent s'expriment par la voie de la **communication** avec les figures d'attachement.
  - Échange verbal
  - Texto
  - Appel



## Le système d'attachement

- Les **comportements d'exploration** de l'adolescent se traduisent par l'exploration du monde physique comme pendant l'enfance, mais surtout par l'exploration:
  - de nouveaux rôles sociaux,
  - de nouvelles relations,
  - de la sexualité,
  - de soi-même,
  - de son corps,
  - de ses émotions.

## Attachement et adolescence

Globalement, l'attachement à l'adolescence se distingue de celui à l'enfance par…

- **Exploration**
- **Réciprocité**
- **Nature**

(Allen et al., 1994; Kobak et Cole, 1994; Nickerson et Nagle, 2005)

19

## Et les pairs dans tout ça?

Durant cette période développementale, **les pairs deviennent de plus en plus importants** et assument certaines fonctions d'attachement jusque-là assumées par les parents.

**2 fonctions des pairs**

**SOUTIEN / EXPÉRIMENTATION**

(Allen, 2008; Atger, 2007; Kerns et al., 2006; Nelis et Rae, 2009)

20

## Parents et pairs… des rôles complémentaires

Accompagnent l'adolescent dans ses choix et prises de décisions

Source de réconfort et de soutien émotionnel, conseillent dans le domaine des relations et des conflits.

21

## L'adolescent sécure

L'adolescent qui entretient une relation d'attachement dite «sécurisante» avec ses parents **recherche l'autonomie** tout en **accordant de l'importance à la relation d'attachement** qu'il entretient avec ceux-ci.

Il utilise cette relation d'attachement comme base pour explorer les autres relations sociales, dans lesquelles il connait généralement du succès.

(Black et McCartney, 1997; Main et Goldwyn, 1998)

22

## L'adolescent insécure

*Selon votre expérience, comment se manifeste l'insécurité d'attachement chez les adolescents?*

- Image de soi négative
- Incertitude quant à la capacité d'être aimé
- Évitement de l'intimité et mise à distance ou grande dépendance
- Hostilité
- Comportements autodestructeurs
- Difficultés sur le plan des compétences sociales
- Anxiété

(Atger, 2007)

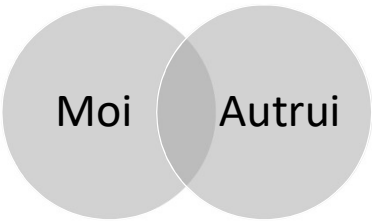
23

## Des manifestations qui s'expliquent par les modèles internes opérants

De par ses expériences relationnelles avec ses principales figures d'attachement, l'enfant développe des **modèles internes opérants** (MIO).

Les MIO de l'adolescent affectent la perception qu'il a:

- de lui-même;
- des autres;
- des relations qu'il entretient avec les autres.




(Miljkovitc et al., 2012)

24

## Mieux comprendre pour mieux intervenir

- Mais quels sont donc les **facteurs associés** à la qualité des relations d'attachement aux parents et aux pairs à l'adolescence?
- Évidemment, les expériences vécues pendant l'enfance ont une influence importante… MAIS la stabilité observée entre la qualité des relations d'attachement de l'enfant et de l'adolescent n'est que modérée. (Fraley, 2002)
- Ce qui m'a amené à réaliser deux études sur la question dans le cadre de mon doctorat.

25

## Mieux comprendre pour mieux intervenir

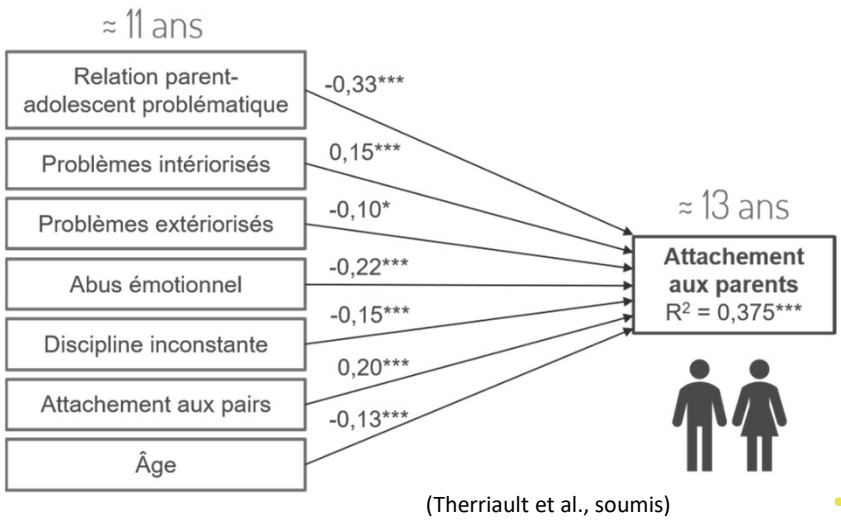
### Participants

- Échantillon provenant d'une étude longitudinale plus large (Déry et al., 2008-2020).
- Plus de 50% des participants recrutés en raison de la présence de PC nécessitant des services psychoéducatifs en milieu scolaire.

| Caractéristiques de l'échantillon | Mesure d'attachement |
|---|---|
| • N = 706<br>• 46,9% de filles<br>• Âge moyen au T1: 11,29 ans<br>• Âge moyen au T2: 13,23 ans | • Inventaire d'attachement aux parents et aux pairs (Armsden et Greenberg, 1987) |

26

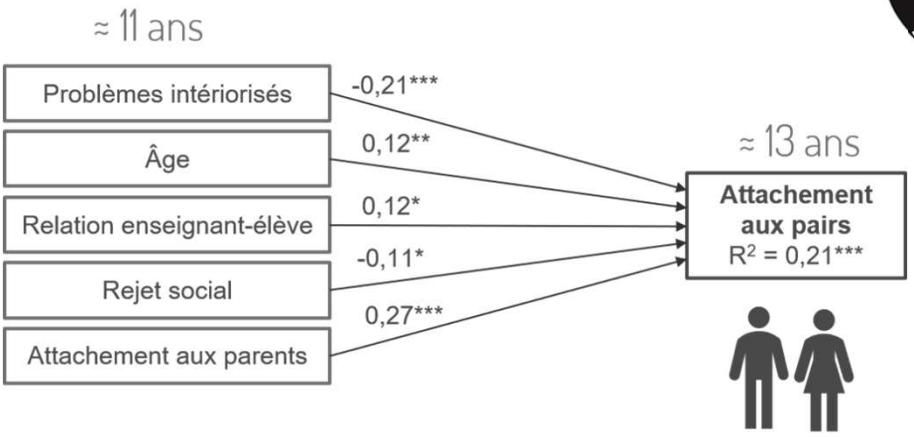
## Mieux comprendre pour mieux intervenir




(Therriault et al., soumis)

27

## Mieux comprendre pour mieux intervenir




(Therriault et al., soumis)

28

## Un construit… plusieurs mesures!

Le milieu de l'enfance et l'adolescence constituent des périodes développementales pour lesquelles il n'existe pas de mesure « *gold standard* »

**Petite enfance:** *Strange Situation* (Ainsworth et al., 1978)

**Âge adulte:** *Adult Attachment Interview* (AAI; George et al., 1985)

(Jewell et al., 2019) 29

## Un construit… plusieurs mesures!

Les chercheurs du domaine ont tenté d'évaluer les représentations d'attachement de l'adolescent de 3 principales méthodes:

- **Questionnaires auto-rapportés** (p.ex. IPPA, SS, ASQ; ECR)
- **Entrevues** (p.ex. AAI ou CAI)
- **Mesures observationnelles**

Une récente recension des écrits a montré que l'entrevue constitue une méthode valide pour évaluer l'attachement à l'adolescence

(Jewell et al., 2019) 30

**Pistes de solution**

- Relativement peu de programmes disponibles pour la clientèle adolescente:
  - Consensus sur l'idée qu'une intervention précoce est généralement plus efficace
  - Difficile de modifier les pensées, émotions et comportements de l'adolescent

(Moretti et al., 2018)

Pourtant, des études ont montré que les modèles internes opérants sont plus malléables qu'on a pu le croire et qu'un changement au niveau de la qualité des relations d'attachement est possible.

(Beijersbergen et al., 2012; Booth-LaForce et al., 2014)

31

## Quoi faire pour favoriser de bonnes relations d'attachement?

- ***Auprès des parents***
  - Éducation sur la période développementale de l'adolescence
    - Amener le parent à accepter que l'adolescent se détache
  - Développer la sensibilité parentale
  - Améliorer les pratiques éducatives
  - Amener les parent à s'intéresser réellement à l'adolescent
  - Cultiver la bienveillance

**Programme prometteur:** *Connect program*

Connect http://connectattachmentprograms.org/

32

## Quoi faire pour favoriser de bonnes relations d'attachement?

- ***Auprès des adolescents***
  - **Importance de la relation thérapeutique**
  - Représentations qu'a l'adolescent des relations
  - Perceptions
  - Problèmes de comportement
  - Compétences sociales

33

## Quoi faire pour favoriser de bonnes relations d'attachement?

- ***Auprès des dyades***
  - Retour sur certains événements marquants
  - Communication
  - Confiance

34

# Merci à vous!

Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale

Danyka Therriault, ps.éd., Ph.D.
Danyka.Therriault@USherbrooke.ca

35

## Références bibliographiques

Adam, K. S. (1994). *Suicidal behavior and attachment: A developmental model.* In M. B. Sperling & W. H. Berman (Eds.), *Attachment in adults: Clinical and developmental perspectives* (p. 275–298). Guilford Press.

Ainsworth, M. D., Blehar, M., Waters, E. et Wall, S. (1978). *Patterns of attachment: A psychological study of the Strange Situation*. Erlbaum.

Allen, J. P. (2008). The Attachment System in Adolescence. In J. Cassidy et P. R. Shaver (Eds.) (2008), *Handbook of Attachment Theory and Research* (2nd ed) (p. 419-435). New-York, US: Guilford Press.

Allen, J. P., Hauser, S. T., Bell, K. L. et O'Connor, T. G. (1994). Longitudinal assessment of autonomy and relatedness in adolescent-family interactions as predictors of adolescent ego development and self-esteem. *Child Development, 65*, 179-194.

Allen, J. P., Porter, M., McFarland, C., McElhaney, K. B. et Marsh, P. (2007). The relation of attachment security to adolescents' paternal and peer relationships, depression, and externalizing behavior. *Child development*, *78*(4), 1222-1239.

Armsden, G. C. et Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of youth and adolescence*, *16*(5), 427-454.

Atger, F. (2007). L'attachement à l'adolescence. *Dialogue*, (1), 73-86.

Bakermans-Kranenburg, M. J., & van IJzendoorn, M. H. (2009). The first 10,000 Adult Attachment Interviews: Distributions of adult attachment representations in clinical and non-clinical groups. *Attachment & human development*, *11*(3), 223-263.

36

## Références bibliographiques


Beijersbergen, M. D., Juffer, F., Bakermans-Kranenburg, M. J. et van IJzendoorn, M. H. (2012). Remaining or becoming secure: parental sensitive support predicts attachment continuity from infancy to adolescence in a longitudinal adoption study. *Developmental psychology*, *48*(5), 1277.

Black, K. A. et McCartney, K. (1997). Adolescent Females' Security with Parents Predicts the Quality of Peer Interaction. *Social Development*, *6*(1), 91-110.

Booth-LaForce, C. (2014). The Adult Attachment Interview: Psychometrics, stability and change from infancy, and developmental origins. *Monographs of the Society for Research in Child Development*.

Bowlby, J. (1979). The Bowlby-Ainsworth attachment theory. *Behavioral and Brain Sciences*, *2*(4), 637-638.

Brown, L. S. et Wright, J. (2003). The relationship between attachment strategies and psychopathology in adolescence. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, *76*(4), 351-367.

Fraley, R. C. (2002). Attachment stability from infancy to adulthood : Meta-analysis and dynamic modeling of developmental mechanisms. *Personality and Social Psychology Review*, *6*(2), 123-151.

Hoeve, M., Stams, G. J. J., Van der Put, C. E., Dubas, J. S., Van der Laan, P. H. et Gerris, J. R. (2012). A meta-analysis of attachment to parents and delinquency. *Journal of abnormal child psychology*, *40*(5), 771-785.

Jewell, T., Gardner, T., Susi, K., Watchorn, K., Coopey, E., Simic, M., ... et Eisler, I. (2019). Attachment measures in middle childhood and adolescence: A systematic review of measurement properties. *Clinical psychology review*, *68*, 71-82.

Kerns, K. A., Tomich, P. L. et Kim, P. (2006). Normative trends in children's perceptions of availability and utilization of attachment figures in middle childhood. *Social Development*, *15*(1), 1-22.




## Références bibliographiques


Kobak, R. R., Cole, H. E., Ferenz-Gillies, R., Fleming, W. S. et Gamble, W. (1993). Attachment and emotion regulation during mother-teen problem solving: A control theory analysis. *Child development*, *64*(1), 231-245.

Kobak, R. et Cole, H. (1994). Attachment and meta-monitoring: Implications for adolescent autonomy and psychopathology. *Disorders and dysfonctions of the self, 5*, 267-296.

Laible, D. (2007). Attachment with parents and peers in late adolescence: Links with emotional competence and social behavior. *Personality and Individual Differences*, *43*(5), 1185-1197.

Main, M., Goldwyn, R. et Hesse, E. (1998). Adult attachment scoring and classification system. *Unpublished manuscript, University of California at Berkeley*, *97*.

Miljkovitch, R., Gratier, M. et Danet, M. (2012). Les interactions précoces: dialectique de l'attachement et de l'exploration. *Développement social et émotionnel chez l'enfant et l'adolescent: les bases du développement*, *1*, 185-227.

Moretti, M. M., Pasalich, D. S., et O'Donnell, K. A. (2018). Connect: An attachment based program for parents and teens. In H. Steele et M. Steele. (Eds), *Handbook of Attachment-Based Interventions* (1re éd.). New York, NY, USA: Guilford Publications.

Muris, P., Meesters, C., Van Melick, M. et Zwambag, L. (2001). Self-reported attachment style, attachment quality, and symptoms of anxiety and depression in young adolescents. *Personality and individual differences*, *30*(5), 809-818.

Natarajan, G. (2013). Differences in internalizing and externalizing problems among early adolescent subtypes based on attachment security. *Psychological Studies*, *58*(2), 122-132.

Nelis, S. M. et Rae, G. (2009). Brief report: Peer attachment in adolescents. *Journal of adolescence*, *32*(2), 443-447.

## Références bibliographiques

Nickerson, A. B. et Nagle, R. J. (2005). Parent and peer attachment in late childhood and early adolescence. *The journal of early adolescence*, *25*(2), 223-249.

Oldfield, J., Humphrey, N. et Hebron, J. (2016). The role of parental and peer attachment relationships and school connectedness in predicting adolescent mental health outcomes. *Child and Adolescent Mental Health*, *21*(1), 21-29.

Therriault, D., Lemelin, J.-P., Toupin, J. et Déry, M. (soumis). Correlates of Parent-Adolescent Attachment Relationship Quality. *Journal of Child and Family Studies.*